**RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN 2013**

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH (KSSR)**

**MATEMATIK TAHUN 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU / TARIKH** | **BIDANG / TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN*****Murid dibimbing untuk...*** | **STANDARD PEMBELAJARAN*****Murid berupaya untuk…*** | **CATATAN** |
| 102-04 Jan207-11 Jan | **NOMBOR DAN OPERASI** 1.0NOMBOR BULAT DALAM LINGKUNGAN 10000 | 1.1 Menama dan menentukan nilai nombor. | 1. Menamakan nilai nombor hingga 10,000:
2. Membaca seberang nombor yang di beri dalam perkataan.
3. Menyebut sebarang nombor yang diberi dalam bentuk angka.
4. Memadan angka dengan namanya dalam perkataan. **B1D1E1(a)**

(ii) Menentukan nilai nombor hingga 10,000: 1. Menunjukkan kuantiti bagi nombor yang disebut dengan menggunakan perwakilan objek, gambar, garis nombor dan abakus 4:1. **B1D2E1(a)**
2. Memadankan kumpulan objek dengan nombor.
3. Menyusun kumpulan objek, kad gambar dan kad angka mengikut tertib menaik dan tertib menurun. **B1D2E1(b)**
4. Membandingkan dua nombor dan menyebut sebarang nombor yang terletak di antaranya. **B1D2E1(d)**
5. Menyatakan nombor sebelum dan selepas bagi sesuatu nombor yang diberi. **B1D2E1(d)**
 | **KREATIVITI DAN INOVASI:**Menghasilkan idea melalui pemerhatian, dan menyatakan idea secara lisan.**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:**Bekerjasama dalam kumpulan dan berani membuat keputusan**BBB:**Objek sebenar, kad gambar dan lembaran kerja muka surat 3-4 (rujuk Modul) |
| 314-18 Jan | **NOMBOR DAN OPERASI** 1.0NOMBOR BULAT DALAM LINGKUNGAN 10000 | 1.2 Menulis nombor. | 1. Menulis sebarang nombor hingga 10 000 apabila diberi nombor itu dalam perkataan. **B2D1E1**

(ii) Menulis dalam perkataan sebarang nombor hingga 10 000 yang diberi dalam bentuk angka. **B2D1E1** | **KREATIVITI DAN INOVASI:**Menghasilkan idea melalui pemerhatian, dan menyatakan idea secara lisan.**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:**Rasional dalam membuat keputusan.**BBB:**Kad nombor, kad perkataan dan lembaran kerja |
| 314-18 Jan | **NOMBOR DAN OPERASI** 1.0NOMBOR BULAT DALAM LINGKUNGAN 10000 | 1.3 Melengkapkan sebarang rangkaian nombor | 1. Membilang nombor dalam lingkungan 10,000 secara:

(a) seribu-seribu (b) seratus-seratus(c) sepuluh-sepuluh(d) satu-satu, dua-dua, tiga-tiga hingga sembilan-sembilan secara tertib menaik dan menurun. **B1D1E1(b)**1. Melengkapkan sebarang rangkaian nombor dalam lingkungan 10,000 secara:

(a) seribu-seribu (b) seratus-seratus(c) sepuluh-sepuluh(d) satu-satu, dua-dua, tiga-tiga hingga sembilan-sembilan secara tertib menaik dan menurun. **B1D2E1(c)** | **KREATIVITI DAN INOVASI:**Menghasilkan idea melalui perbincangan dan menyatakan idea secara lisan.**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:**Berkeyakinan dalam membuat keputusan**BBB:**Blok grid , kad nombor dan lembaran kerja. |
| 421-25 Jan |  **NOMBOR DAN OPERASI** 1.0NOMBOR BULAT DALAM LINGKUNGAN 10000 | 1.4 Menentukan nilai tempat.  | 1. Menamakan nilai tempat bagi setiap digit dalam sebarang nombor hingga 10000.
2. Menyatakan nilai digit bagi sebarang nombor hingga 10 000.
3. Menyatakan nilai tempat dan nilai digit bagi sebarang nombor dengan menggunakan abakus 4:1. **B1D2E1**
4. Mencerakinkan sebarang nombor dalam:

(a) sebutan ribu, ratus, puluh dan sa,(b) bentuk panjang yang menunjukkan nilai setiap digit. **B2D2E2** | **KREATIVITI DAN INOVASI:**Menghasilkan idea melalui pemerhatian, dan menyatakan idea secara lisan.**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:**Rasional dalam membuat keputusan**BBB:**Kad gambar dan lembaran kerja (rujuk Modul, buku aktiviti) |
| 421-25 Jan | **NOMBOR DAN OPERASI** 1.0NOMBOR BULAT DALAM LINGKUNGAN 10000 |  1.5 Melengkapkan pola nombor. | 1. Menerangkan pola bagi satu urutan nombor yang diberi.
2. Melengkapkan pelbagai pola nombor yang diberi.
 | **TEKNOLOGI, MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI:**Menerangkan menggunakan komputer dan LCD.**BBB:**Kad gambar, MS Power point dan lembaran kerja (rujuk Modul, buku aktiviti) |
| 528 Jan—1 Feb | **NOMBOR DAN OPERASI** 1.0NOMBOR BULAT DALAM LINGKUNGAN 10000 |  1.6 Membundarkan sebarang nombor. | 1. Membundarkan sebarang nombor hingga 10 000 kepada puluh, ratus dan ribu yang terdekat.
2. Mengenal pasti nombor yang mungkin diwakili oleh suatu nombor hinggga 10 000 yang telah dibundarkan kepada puluh, ratus dan ribu terdekat.

**B3D2E1** | **TEKNOLOGI, MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI:**Menerangkan menggunakan komputer dan LCD.**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:**Bekerjasama dalam kumpulan dan berani membuat keputusan**BBB:**kad gambar, MS Power point dan lembaran kerja (rujuk Modul, buku aktiviti) |
| 528 Jan—1 Feb | **NOMBOR DAN OPERASI** 1.0NOMBOR BULAT DALAM LINGKUNGAN 10000 | 1.7 Menganggar. | 1. Memberi anggaran bilangan objek yang munasabah dengan:

(a) menyatakan kuantiti,(b) menggunakan perkataan “lebih kurang” dan “kurang daripada”. **B3D3E1** | **TEKNOLOGI, MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI:**Menerangkan menggunakan komputer dan LCD.**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:**Bekerjasama dalam kumpulan dan berani membuat keputusan**BBB:**kad gambar, MS Power point dan lembaran kerja (rujuk Modul, buku aktiviti) |
| 604-08 Feb | **NOMBOR DAN OPERASI**2.0TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 10000 | 2.1 Menambah sebarang dua nombor | (i) Menambah sebarang dua nombor hingga empat digit tanpa mengumpul semula.(ii) Menambah sebarang dua nombor hingga empat digit dengan mengumpul semula dari:(a) sa ke puluh, (b) puluh ke ratus,(c) ratus ke ribu,(d) sa ke puluh, puluh ke ratus dan ratus ke ribu, hasil tambahnya hingga 1000.1. Menambah sebarang dua nombor dengan menggunakan abakus 4:1.
2. Menambah sebarang dua nombor dengan menggunakan pelbagai strategi. **(B3D1E1)**
 | **KREATIVITI DAN INOVASI:**Menghasilkan idea melalui pemerhatian, dan menyatakan idea secara lisan.**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:**Bekerjasama dalam kumpulan dan beran imembuat keputusan**BBB:**Objek sebenar, abakus, kad gambar dan lembaran kerja. |
| 604-08 Feb | **NOMBOR DAN OPERASI**2.0TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 10000 | 2.2 Menambah sebarang tiga nombor. | 1. Menambah sebarang tiga nombor hingga empat digit tanpa mengumpul semula.
2. Menambah sebarang tiga nombor hingga empat digit dengan mengumpul semula dari:

(a) sa ke puluh, (b) puluh ke ratus,(c) ratus ke ribu,(c) sa ke puluh, puluh ke ratus dan ratus ke ribu dan hasil tambahnya hingga 10 000.1. Menambah sebarang tiga nombor dengan menggunakan abakus 4:1.
2. Menambah sebarang tiga nombor dengan pelbagai strategi pengiraan. **(B3D1E1)**
 | **KREATIVITI DAN INOVASI:**Menghasilkan idea melalui pemerhatian, dan menyatakan idea secara lisan.**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:**Bekerjasama dalam kumpulan dan berani membuat keputusan**BBB:**Slaid Power Point, gambar |
| 7 | **11-15 Februari : CUTI TAHUN BARU CINA / CUTI PERISTIWA / CUTI BERGANTI** |
| 818-22 Feb | **NOMBOR DAN OPERASI**2.0TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 10000 | 2.3 Menyelesaikan masalah tambah. | 1. Mereka cerita berdasarkan ayat matematik tambah yang diberi.
2. Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan penambahan hingga tiga nombor.

**(B4D1E1)** | **KREATIVITI DAN INOVASI:**Menghasilkan idea melalui situasi yang diberi.**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:**Bekerjasama dalam kumpulan dan berani membuat keputusan**BBB:**Kad cerita, main peranan (role-play)**EMK**Bahasa, Keusahawanan |
| 818-22 Feb | **NOMBOR DAN OPERASI** 3.0TOLAK DALAM LINGKUNGAN 10000 | 3.1 Menolak sebarang dua nombor. | 1. Menolak sebarang dua nombor hingga empat digit tanpa mengumpul semula.
2. Menolak sebarang dua nombor hingga empat digit dengan mengumpul semula dari:
3. puluh ke sa,
4. ratus ke puluh,
5. ribu ke ratus,
6. puluh ke sa, ratus ke puluh dan ribu ke ratus.

**B3 D1 E2 (a)**1. Menolak sebarang dua nombor dengan menggunakan abakus 4:1.
2. Menolak sebarang dua nombor dengan pelbagai strategi pengiraan.
 | **KREATIVITI DAN INOVASI:**Menghasilkan idea melalui pemerhatian, dan menyatakan idea secara lisan.**NILAI DAN SIKAP**Teliti, bekerjasama, saling membantu**BBB:**Bahan maujud (guli), lembaran kerja**KREATIVITI DAN INOVASI:**Menghasilkan idea melalui pemerhatian, dan menyatakan idea secara lisan.**NILAI DAN SIKAP**Berhati-hati, kejujuran**BBB:**Bahan maujud (blok asas), lembaran kerja**KREATIVITI DAN INOVASI:**Menghasilkan idea melalui pemerhatian, dan menyatakan idea secara lisan.**NILAI DAN SIKAP**Berdisplin, bekerjasama**BBB:**Bahan maujud (blok abakus), lembaran kerja |
| 925 Feb-01Mac | **NOMBOR DAN OPERASI** 3.0TOLAK DALAM LINGKUNGAN 10000 | 3.2 Menolak berturut-turut dua nombor daripada sebarang nombor. | 1. Menolak berturut-turut dua nombor daripada sebarang nombor hingga 10 000 tanpa dan dengan mengumpul semula. **B3 D1 E2 (b)**
2. Menolak berturut-turut dua nombor daripada sebarang nombor hingga 10 000 dengan menggunakan abakus 4:1.
3. Menolak berturut-turut dua nombor dengan pelbagai strategi pengiraan.
 | **KREATIVITI DAN INOVASI:**Menghasilkan idea melalui pemerhatian, dan menyatakan idea secara lisan.**BBB:**lembaran kerja**KREATIVITI DAN INOVASI:**Menghasilkan idea melalui pemerhatian, dan menyatakan idea secara lisan.**BBB:**Abacus, lembaran kerja**KREATIVITI DAN INOVASI:**Menghasilkan idea melalui pemerhatian, dan menyatakan idea secara lisan.**BBB:**lembaran kerja |
| 925 Feb-01Mac | **NOMBOR DAN OPERASI** 3.0TOLAK DALAM LINGKUNGAN 10000 | 3.3 Menyelesaikan masalah tolak sebarang dua nombor. | 1. Mereka cerita berdasarkan ayat matematik tolak yang diberi.
2. Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan penolakan dua nombor.

 **B4 D1 E2** | **KREATIVITI DAN INOVASI:**Menghasilkan idea melalui pemerhatian, dan menyatakan idea secara lisan.**BBB:**Bahan maujud (blok asas), lembaran kerja**KREATIVITI DAN INOVASI:**Menghasilkan idea melalui pemerhatian, dan menyatakan idea secara lisan.**BBB:**Lirik lagu “anaklah ayam”, kotak beracun, lembaran kerja |
| 1004-08 Mac | **NOMBOR DAN OPERASI**4.0DARAB | 4.1 Menulis ayat matematik bagi operasi darab. | 1. Membina dan menyebut kumpulan sama banyak menggunakan:

 (a) objek, (b) gambar, (c) garis nombor.(ii) Menulis ayat matematik tambah berulang: (a) tiga-tiga, (b) enam-enam,  (c) tujuh-tujuh,  (d) lapan-lapan, (e) sembilan-sembilan. | **EMK** : Kreativiti dan inovasi,Keusahawanan, TMK (Teknologi Maklumat dan Komunikasi )**NILAI MURNI:** berhati-hati, bekerjasama, **BBB:** Kad nombor, Kad gambar, slaid PowerPoint |
| 1004-08 Mac | **NOMBOR DAN OPERASI**4.0DARAB | 4.2 Melengkap ayat matematik darab. 4.3 Menyatakan operasi darab secara spontan.  | (i) Membina sifir tiga, enam, tujuh, lapan, sembilan, 100 dan 1000 dengan berpandukan: (a) objek, (b) gambar, (c) garis nombor.(ii) Melengkapkan ayat matematik darab yang melibatkan sifir tiga, enam, tujuh, lapan, sembilan, 100 dan 1000 . (i) Menyatakan secara spontan sifir tiga, enam, tujuh, lapan, sembilan, 100 dan 1000 mengikut: (a) tertib menaik, (b) rawak, (c) salah satu daripada dua nombor yang didarab untuk memberi hasil darab tertentu.  **(B3D1E3)** | **EMK :** Kreativiti dan inovasi, keusahawanan, TMK (Teknologi Maklumat dan Komunikasi )**NILAI MURNI** : berani, tolong menolong, berdisiplin**BBB :** Kad nombor, Kad gambar, slaid PowerPoint |
| 1111-15 Mac | **NOMBOR DAN OPERASI**4.0DARAB | 4.4 Mendarab dua nombor  | 1. Menunjukkan hasil darab dengan menggunakan abakus 4:1
2. Mendarab sebarang dua nombor, dua digit dan satu digit:

 (a) tanpa mengumpul semula, (b) dengan mengumpul semula. **(B3D1E4)**(ii) Mendarab sebarang dua nombor, tiga digit dan satu digit: (a) tanpa mengumpul semula, (b) dengan mengumpul semula. **(B3D1E4 (a))**1. Mendarab sebarang nombor hingga tiga digit, dengan 10, 100 dan 1000 dan hasil darabnya tidak lebih 10 000.**(B3D1E4 (b))**
2. Mendarab sebarang dua nombor dengan pelbagai strategi pengiraan.
 | **EMK :** Kreativiti dan inovasi, keusahawanan, TMK (Teknologi Maklumat dan Komunikasi )**NILAI MURNI :** bertanggungjawab, berhati-hati, jujur**BBB :** Kad nombor, Kad gambar, slaid PowerPoint, abakus 4:1 |
| 1111-15 Mac | **NOMBOR DAN OPERASI**4.0DARAB | 4.5 Menyelesaikan masalah harian.  | 1. Mereka cerita berdasarkan ayat matematik darab yang diberi.
2. Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan pendaraban dua nombor. **(B4D1E3)**
 | **EMK :** Kreativiti dan inovasi, keusahawanan, TMK (Teknologi Maklumat dan Komunikasi )**NILAI MURNI :** bekerjasama, berhati-hati,mengikut arahan**BBB :** Kad ayat matematik, Kad gambar, slaid PowerPoint |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1218-22 Mac | **NOMBOR DAN OPERASI**5.0Bahagi | 5.1Menulis ayat matematik bagi operasi bahagi.5.2Melengkap ayat matematik bahagi5.3Menyatakan operasi bahagi secara spontan | (i) Mengelaskan kepada kumpulan tiga-tiga, enam-enam, tujuh-tujuh, lapan-lapan dan sembilan-sembilan dengan menyatakankumpulan yang diperoleh dengan menggunakan: (a) objek. (b) gambar.(ii) Menulis ayat matematik berdasarkan aktiviti: (a) pengumpulan. (b) pengongsian. (c ) tolak berturut-turut. (d) sonsangan operasi darab.(i) Melengkapkan ayat matematik yang melibatkan pembahagian dengan tiga, enam, tujuh, lapan dan sembilan berpandukan: (a) objek , (b) gambar, (c) garis nombor.(ii) Melengkapkan ayat matematik bahagi yang melibatkan sifir tiga, enam, tujuh, lapan, sembilan, 100 dan 1000. (i) Menyatakan operasi bahagi secara spontan dengan tiga, enam, tujuh, lapan, sembilan, 100 dan 1000 mengikut:  (a) tertib menaik, (b) rawak.(c) salah satu daripada dua nombor yang dibahagi untuk memberi hasil bahagi. (**B3D1E5)**(ii) Membahagi dengan menggunakan abakus 4:1. | **KREATIVITI DAN INOVASI:**Menghasilkan idea melalui pemerhatian, dan menyatakan idea secara lisan.**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:**Bekerjasama dalam kumpulan dan berani membuat keputusan**BBB:**Sebalang gula-gula, kad gambar dan lembaran kerja muka surat 163 - 166 (rujuk Modul)**KREATIVITI DAN INOVASI:**Menjana idea melalui aktiviti kumpulan, dan menyatakan idea secara berkumpulan**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:**Bekerjasama dalam kumpulan dan rajin**BBB:**Garis nombor, guli ,cawan kertas, kad gambar dan lembaran kerja muka surat 186-187 (rujuk Modul)**KREATIVITI DAN INOVASI:**Menjana idea melalui aktiviti kumpulan, dan menyatakan idea secara berkumpulan**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:**Bekerjasama dan Tekun**BBB:**Garis nombor, guli ,abakus, kad gambar dan lembaran kerja muka surat 188 dan 192 (rujuk Modul) |
| **23-31 Mac: CUTI PERSEKOLAHAN PERTENGAHAN PENGGAL PERTAMA** |
| 1301-05 April | **NOMBOR DAN OPERASI**5.0Bahagi | 5.4Membahagi dua nombor5.5Menyelesaikan masalah harian | (i) Membahagi sebarang dua nombor, dua digit dengan satu digit: (**B3D1E6 (a))**(a) tanpa baki,(b) berbaki.(ii) Membahagi sebarang nombor hingga 10 000 dengan satu digit: (**B3D1E6 (b))**(a) tanpa baki,(b) berbaki. (iii) Membahagi sebarang nombor hingga 10 000 dengan 10, 100 dan 1000. (**B3D1E6 (c))**(iv) Membahagi sebarang dua nombor dengan pelbagai strategi pengiraan.  (i) Mereka cerita berdasarkan ayat matematik bahagi yang diberi. (ii) Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan pembahagian dua nombor. (**B4D1E4)** | **TMK:**Menggunakan kalkulator untuk menyemak jawapan**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:**Teliti, fokus dan bertanggungjawab**BBB:**Kad imbasan, kertas A4, kalkulator dan lembaran kerja**KREATIVITI DAN INOVASI:**Mereka cerita daripada ayat matematik**NILAI MURNI DAN SIKAP** **KEUSAHAWANAN:**Bekerjasama dalam kumpulan dan rajin**BBB:**Kad gambar dan lembaran kerja muka surat 205 (rujuk Modul) |
| 1408-12 April | **NOMBOR DAN OPERASI**6.0Pecahan | 6.1 Menamakan pecahan wajar.  | (i) Mengenal dan menentukan pecahan wajar, penyebutnya hingga 10. (**B2D3E1)**(ii) Mengenal dan menentukan pecahan sebagai sebahagian daripada satu kumpulan menggunakan: (**B2D3E2)** (a) objek, (b) gambar.(iii) Menyatakan pecahan setara bagi pecahan wajar yang penyebutnya hingga 10. **(B3D4E1)**(iv) Menukar pecahan wajar kepada bentuk termudah, penyebutnya hingga 10. **(B3D4E2)** | **KREATIVITI DAN INOVASI:**Menghasilkan pelbagai bentuk pecahan wajar.**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:**Bekerjasama,adil dan tolong menolong**BBB:**Kertas A4, pensel warna, buah-buahan dan lembaran kerja muka surat 3-4 (rujukModul) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 1515-19 April | **NOMBOR DAN OPERASI** 7.0PERPULUHAN | 7.1 Mengenal perpuluhan hingga dua tempat perpuluhan. 7.2Menulis perpuluhan. 7.3Membandingkan nilai perpuluhan. | (i) Menamakan pecahan perseratus. (B2D4E1)(ii) Menukar pecahan perseratus kepada perpuluhan. (B3D5E1)(iii) Menyebut sifar perpuluhan sifar satu hinggga sifar perpuluhan sembilan sembilan apabila disebut, dan mengikut lorekan pada gambarajah. (B2D4E2)(iv) Melorek gambarajah mengikut perpuluhan yang diberi. (B3D5E2)(i) Menulis sifar perpuluhan sifar satu hingga sifar perpuluhan sembilan sembilan apabila disebut dan mengikut lorekan pada gambarajah.  (i) Membandingkan nilai perpuluhan hingga dua tempat perpuluhan, dengan berpandukan petak seratus, garis nombor dan gambarajah.(B3D5E3) | **EMK:****1.KREATIVITI DAN INOVASI:**Menghasilkan idea melalui pemerhatian, dan menyatakan idea secara lisan.**2.SIKAP KEUSAHAWANAN:**Berani membuat keputusan**NILAI MURNI**Bekerjasama dalam kumpulan**BBB:**Petak Seratus,Kad Nombor, buku teks,gambarajah. |
| 1622-26 April | **NOMBOR DAN OPERASI** 8.0PERATUS | Mengenal peratus. Menulis peratus.  | 1. Menama dan menyebut peratus.
2. Mengenal simbol peratus. **(B1D3E1)**
3. Menukar pecahan perseratus kepada peratus.
4. Melorek petak seratus mengikut peratus yang diberi. (**B2D5E1)**

(i) Menulis satu hingga seratus peratus mengikut sebutan dan lorekan petak seratus. **(B3D6E1)** | **EMK:****KREATIVITI DAN INOVASI:**Menghasilkan idea melalui pemerhatian dan menyatakan idea secara lisan.**SIKAP KEUSAHAWANAN:**Berani membuat keputusan**NILAI MURNI:**Bekerjasama dalam kumpulan**BBB:**Petak seratus, kad peratus, buku teks dan lembaran kerja . |
| 1729 April-03 Mei1729 April-03 Mei | **NOMBOR DAN OPERASI** 9.0WANG**NOMBOR DAN OPERASI** 9.0WANG | 9.1 Menentukan nilai wang hingga RM1000. | 1. Menyatakan gabungan beberapa keping wang yang memberikan jumlah nilai yang tertentu hingga RM1000. **(B2 D6 E1)**

(ii) Mewakilkan nilai wang dengan menggunakan abakus 4:1. | **KREATIVITI DAN INOVASI:**Mewakilkan gabungan wang yang pelbagai untuk membentuk satu nilai yang sama.**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:**Bekerjasama dalam kumpulan dan berani membuat keputusan, toleransidan hormat menghormati.**BBB:**Wang permainan,abakus dan lembaran kerja 118 dan 119 di muka surat 290 dan 291 (rujuk Modul) |
| 9.2 Menambah nilai wang. | (i) Menambah dua nilai wang yang melibatkan: (a) ringgit, (b) ringgit dan sen, dan jumlahnya tidak melebihi RM1000. **(B3 D1 E7)** | **KREATIVITI DAN INOVASI:**Mewakilkan gabungan wang yang pelbagai untuk membentuk satu nilai yang sama.**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:**Bekerjasama bertanggung jawab, tolong menolong.**BBB:** Wang permainan,kad imbasan dan lembaran kerja 118 dan 119 di muka surat 295-299 (rujuk Modul) |
| (ii) Menambah tiga nilai wang yang melibatkan: (a) ringgit, (b) ringgit dan sen, dan jumlahnya tidak melebihi RM1000.  (**B3 D1 E7)** | **KREATIVITI DAN INOVASI:**Mewakilkan gabungan wang yang pelbagai untuk membentuk satu nilai yang sama.**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:**Bekerjasama dan berjimat cermat.**BBB:** Wang permainan,kad imbasan dan lembaran kerja pada muka surat 303 dan 304(rujuk modul) |
| 1729 April-03 Mei1806-10 Mei | **NOMBOR DAN OPERASI** 9.0WANG**NOMBOR DAN OPERASI** 9.0WANG | 9.3 Menolak nilai wang. | (i) Menolak sebarang nilai wang hingga RM1000 yang melibatkan: (a) ringgit, (b) ringgit dan sen.**(B3 D1 E8)** | **KREATIVITI DAN INOVASI:**Membayangkan pengurangan wang setelah berlaku penolakan dengan mencongak.**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:**Kesabaran, ketelitian, berhati-hati.**BBB:** Barang permainan bertanda harga, wang permainan, lembaran kerja 307 dan 308. |
| (ii) Menolak berturut-turut dua nilai wang daripada sebarang nilai wang hingga RM1000 yang melibatkan: (a) ringgit, (b) ringgit dan sen. **(B3 D1 E8)** | **KREATIVITI DAN INOVASI:**Membayangkan pengurangan wang setelah berlaku penolakan dengan mencongak.**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:**Kesabaran, ketelitian, berhati-hati dan bersistematik.**BBB:** Gambar barang yang bertanda harga, wang permainan, lembaran kerja 313 (rujuk modul) sahaja. |
| 9.4 Mendarab nilai wang. | (i) Mendarab nilai wang dengan nombor satu digit yang melibatkan: (a) ringgit, (b) ringgit dan sen, dan hasil darabnya dalam lingkungan RM1000. **(B3 D1 E9)** | **KREATIVITI DAN INOVASI:**Menggabungkan penambahan yang berulang menjadi satu proses darab.**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:**Mendengar arahan, berani mencuba, semangat keusahawanan.**BBB:** Bekas, wang permainan, lembaran kerja 317-319 (rujuk modul). |
| 1806-10 Mei1913-17 Mei | **NOMBOR DAN OPERASI** 9.0WANG**NOMBOR DAN OPERASI** 9.0WANG | 9.5 Membahagi nilai wang. | (i) Membahagi nilai wang dengan nombor satu digit dalam lingkungan RM1000 yang melibatkan: (a) ringgit, (b) ringgit dan sen. **(B3 D1 E10)** | **KREATIVITI DAN INOVASI:** Menghubungkait antara proses darab serta proses bahagi.**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:**Semangat keusahawanan, berjimat-cermat, bekerjasama.**BBB:** Bekas, wang permainan, lembaran kerja 324-328 (rujuk modul). |
| 9.6 Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan wang. | (i) Mereka cerita berdasarkan ayat matematik tambah, tolak, darab dan bahagi yang melibatkan wang.(ii) Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan operasi tambah, tolak, darab dan bahagi yang melibatkan wang. **(B4 D1 E5)** | **KREATIVITI DAN INOVASI:**Menghubungkait antara proses darab serta proses bahagi.**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:**Ketelitian, berhati-hati, berjimat cermat, kesabaran**BBB:**Kad imbasan yang melibatkan penyelesaian masalah 331-333 (rujuk modul). |
| 1913-17 Mei | **SUKATAN DAN GEOMETRI**10.0Masa Dan Waktu | 10.1 Menyatakan waktu dalam jam dan minit. | 1. Menyatakan waktu dalam jam dan minit.
2. Membaca dan merekod waktu semasa, sebelum dan selepas sesuatu aktiviti.
3. Membina jadual aktiviti harian.
 | **KREATIVITI DAN INOVASI:**Menghasilkan idea melalui pemerhatian, dan menyatakan idea secara lisan.**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:**Bekerjasama dalam kumpulan, menghargai masa,berdaya saing, menghormati orang tua dan melakukan kerja yang berfaedah.**BBB:**Kad Gambar Situasi, Kad Gambar Aktiviti, Jam, Petikan Teks dan Lembaran Kerja (rujuk Modul m/s 1- 20) |
| 1913-17 Mei | **SUKATAN DAN GEOMETRI**10.0Masa Dan Waktu | 10.2 Mengenali kalendar. | 1. Membaca dan memahami kalendar

**(B2D7E2)** | **KREATIVITI DAN INOVASI:**Menghasilkan idea melalui pemerhatian, dan menyatakan idea secara lisan.**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:**Bekerjasama dalam kumpulan, saling membantu dan rajin**BBB:**Kad gambar perayaan, Kalendar, dan Lembaran Kerja (rujuk Modul m/s 21-26) |
| 2020-23 Mei | **SUKATAN DAN GEOMETRI**10.0Masa Dan Waktu | 10.3 Menyatakan perkaitan dalam waktu. | 1. Menyatakan perkaitan antara unit masa melibatkan:

 (a) minit dengan saat, (b) minggu dengan hari, (c) bulan dengan tahun. **(B2D7E1)** | **KREATIVITI DAN INOVASI:**Menghasilkan idea melalui pemerhatian, dan menyatakan idea secara lisan.**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:**Bekerjasama dalam kumpulan, saling membantu dan menghargai masa**BBB:**Jam, Kalendar dan Lembaran Kerja  |
| 2020-23 Mei | **SUKATAN DAN GEOMETRI**10.0Masa Dan Waktu | 10.4 Menambah masa. | 1. Menambah hingga tiga masa melibatkan:

 (a) jam dengan jam, (b) minit dengan minit, (c) jam dan minit, (d) minit dan saat. **(B3D1E11)** | **KREATIVITI DAN INOVASI:**Menghasilkan idea melalui pemerhatian, dan menyatakan idea secara lisan.**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:**Bekerjasama dalam kumpulan, teliti dan menepati masa.**BBB:** Jam, dan Lembaran Kerja |
| **25 Mei-09 Jun : CUTI PERSEKOLAHAN PERTENGAHAN TAHUN** |
| 2110-14 Jun | **SUKATAN DAN GEOMETRI**10.0Masa Dan Waktu | 10.5 Menolak Masa | 1. Menolak masa melibatkan:

 (a) jam dengan jam, (b) minit dengan minit, (c) jam dan minit, (d) minit dan saat.  **(B3D1E12)** | **KREATIVITI DAN INOVASI:**Menghasilkan idea melalui pemerhatian, dan menyatakan idea secara lisan.**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:**Bekerjasama dalam kumpulan, teliti dan menepati masa.**BBB:** Jam, dan Lembaran Kerja |
| 2217-21 Jun |  | 10.6 Mendarab Masa | 1. Mendarab masa melibatkan:

(a) jam(b) minit,dengan nombor satu digit.**(B3D1E13)** | **KREATIVITI DAN INOVASI:**Menghasilkan idea melalui pemerhatian, dan menyatakan idea secara lisan.**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:**Bekerjasama dalam kumpulan, teliti dan menepati masa.**BBB:** Kad muka jam, Kad imbasan dan Lembaran Kerja (rujuk modul m/s 26-33) |
| 2324-28 Jun |  | 10.7 Membahagi Masa | 1. Membahagi masa melibatkan:

(a) jam,(b) minit,dengan nombor satu digit. **(B3D1E13)** | **KREATIVITI DAN INOVASI:**Menghasilkan idea melalui pemerhatian, dan menyatakan idea secara lisan.**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:**Bekerjasama dalam kumpulan, bertanggungjawab, tolong - menolong dan adil.**BBB:** Kad muka jam, Kad imbasan operasi dan Lembaran Kerja ( rujuk modul m/s 34-40) |
| 2401-05 Julai | **SUKATAN DAN GEOMETRI**10.0Masa Dan Waktu | 10.8 Menyelesaikan Masalah Harian | 1. Mereka cerita berdasarkan ayat matematik tambah, tolak, darab dan bahagi yang melibatkan masa dan waktu.
2. Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan operasi tambah, tolak,darab dan bahagi berkaitan dengan masa dan waktu.

 **(B4D1E6)** | **KREATIVITI DAN INOVASI:**Menghasilkan idea melalui pemerhatian, dan menyatakan idea secara lisan.**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:**Bekerjasama, berkeyakinan, semangat kekitaan, dan bertanggungjawab**BBB:** Kad aktiviti dan Lembaran Kerja ( rujuk modul m/s 41- 45) |
| 2401-05 Julai2508-12 Julai | **SUKATAN DAN GEOMETRI**11.0PANJANG**SUKATAN DAN GEOMETRI**11.0PANJANG | Menukar unit panjang | 1. Menukar unit melibatkan meter dan sentimeter.

 **(B2D7E1)** | **KREATIVITI DAN INOVASI:**Menghasilkan idea melalui pemerhatian dan menyatakan idea secara lisan.**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:**Bekerjasama dan berani memberi pendapat.**BBB:**Pembaris panjang, kertas A4, sampul surat, kad soalan dan rujuk lembaran kerja muka surat 50-51(rujuk modul). |
| 11.2 Menambah panjang | 1. Menambah hingga tiga ukuran panjang yang melibatkan:

(a)meter,(b)sentimeter,(c) meter dan sentimeter. **(B3D1E11(b))** | **KREATIVITI DAN INOVASI:**Menghasilkan idea melalui pemerhatian dan menyatakan idea secara bertulis.**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:**Bekerjasama dan tekun.**BBB:**Pembaris panjang, pensel, botol air, tali, kasut, kad gambar, kad soalan dan lembaran kerja muka surat 55,56,57 (rujuk modul). |
| 2508-12 Julai2615-19 Julai | **SUKATAN DAN GEOMETRI**11.0PANJANG | 11.3Menolak panjang  |  1. Menolak panjang yang melibatkan:

(a) meter,(b) sentimeter,(c) meter dan sentimeter.  **(B3D1E12(b))** | **KREATIVITI DAN INOVASI:**Menghasilkan idea melalui pemerhatian dan menyatakan idea secara bertulis.**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:**Berhati-hati dan jujur.**BBB:**Klip kertas, paku, lidi mancis, lampu suluh, kad nombor, lembaran kerja muka surat 61,62 (rujuk modul). |
| 11.4 Mendarab panjang |  (i) Mendarab panjang yang melibatkan(a) meter,(b) sentimeter,(c) meter dan sentimeter,dengan nombor satu digit.  **(B3D1E13(b))** | **KREATIVITI DAN INOVASI:**Menghasilkan idea melalui imaginasi dan menyatakan pendapat dalam kumpulan.**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:**Berhati-hati dan jujur.**BBB:** Klip kertas, paku, lidi mancis, lampu suluh, kad nombor, lembaran kerja muka surat. |
| 2722-26 Julai2722-26 Julai | **SUKATAN DAN GEOMETRI**11.0PANJANG | 11.5 Membahagi panjang | 1. Membahagi panjang yang melibatkan:

 (a) meter, (b) sentimeter, (c) meter dan sentimeter, dengan nombor satu digit.   **(B3D1E13(b))** | **KREATIVITI DAN INOVASI:**Menghasilkan idea melalui imaginasi dan menyatakan pendapat dalam kumpulan.**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:**Berhati-hati dan teliti.**BBB:** Tali kasut, pembaris panjang, bekas pensel, kad imbasan dan lembaran kerja muka surat 65 (rujuk modul). |
| 11.6 Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan panjang. | 1. Mereka cerita berdasarkan ayat matematik tambah, tolak, darab dan bahagi yang melibatkan panjang.
2. Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan operasi tambah, tolak, darab dan bahagi yang berkaitan dengan panjang.

**(B4D1E6)** | **KREATIVITI DAN INOVASI:**Menghasilkan idea melalui pemerhatian dan imaginasi; dan menyatakan idea secara lisan berkumpulan.**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:**Bekerjasama, berhati-hati dan teliti.**BBB:**Kerusi, meja, pembaris, pita pengukur, kad imbasan, kad situasi, kad ayat matematik dan lembaran kerja muka surat 69-70 (rujuk modul).  |
| 2829 Julai-02 Ogos | **SUKATAN DAN GEOMETRI** 12.0JISIM | 12.1 Menukar unit jisim. | 1. Menukar unit melibatkan kilogram dan gram.

 [**B2D7E1(C)]** | **NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:**Jujur dan berhati-hati.**BBB:**Objek sebenar, penimbang, lembaran kerja. |
| 2829 Julai-02 Ogos |  | 12.2 Menambah jisim. | 1. Menambah hingga tiga jisim yang melibatkan:

 (a) kilogram, (b) gram, (c) kilogram dan gram.  **[B3D1E11(C)]** | **NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:**Jujur dan berhati-hati.**BBB:**Objek sebenar, penimbang, lembaran kerja. |
| 2905-06 Ogos |  | 12.3 Menolak jisim. | 1. Menolak jisim yang melibatkan:

(a) kilogram,(b) gram,(c) kilogram dan gram.  **[B3D1E12(C)]** | **NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN**Ketelitian, berkerjasama, saling membantu**BBB:**Objek sebenar, penimbang, lembaran kerja. |
| **07-18 Ogos : CUTI PERSEKOLAHAN PERTENGAHAN PENGGAL KEDUA** |
| 3019-23 Ogos | **SUKATAN DAN GEOMETRI** 12.0JISIM | 12.4 Mendarab jisim | 1. Menolak jisim yang melibatkan:

 (a) kilogram, (b) gram, (c) kilogram dan gram.  **[B3D1E13(C)]** | **NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN**Mendengar arahan, teliti, berani mencuba**BBB:** Objek sebenar, penimbang, lembaran kerja. |
| 3126-30 Ogos |  | 12.5 Membahagi jisim | 1. Membahagi jisim yang melibatkan:

(a) kilogram,(b) gram,(c) kilogram dan gram, dengan nombor satu digit. **[B3D1E13(C)]** | **NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN**Mendengar arahan, teliti, berani mencuba**BBB:**Objek sebenar, penimbang, lembaran kerja. |
| 3126-30 Ogos |  | 12.6 Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan jisim. | 1. Mereka cerita berdasarkan ayat matematik tambah, tolak, darab dan bahagi yang melibatkan jisim.
2. Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan operasi tambah, tolak, darab dan bahagi yang berkaitan dengan jisim.

 **[B4D1E6(C)]**  | **KREATIVITI DAN INOVASI**Mereka cerita secara lisan dan tulisan**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN**Bekerjasama dalam kumpulan.**BBB:** Kad imbasan, kad gambar, objek sebenar, penimbang, lembaran kerja**KREATIVITI DAN INOVASI**Mengolah ayat matematik berdasarkan cerita yang diberi**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN**Teliti, berhati-hati, bekerjasama dalam kumpulan**BBB:** Kad cerita, lembaran kerja |
| 3202-06 Sept | **SUKATAN DAN GEOMETRI** 13.0ISIPADU CECAIR | 13.1 Menukarkan unit isi padu cecair | (i) Menukar unit melibatkan liter dan mililiter. **[B2D7E1(D)]** | **NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN**Kerjasama, tolong-menolong, berhati-hati dan teliti**BBB**Bikar, silinder penyukat, botol air mineral, air berwarna, lembaran kerja |
| 3202-06 Sept |  | 13.2 Menambah isi padu cecair | 1. Menambah hingga tiga isi padu cecair melibatkan:

(a) liter,(b) mililiter,(c) liter dan milliliter **[B3D1E11(D)]** | **NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN**Berhati-hati, bekerjasama, disiplin**BBB**Bikar, silinder penyukat, botol air mineral, air berwarna, lembaran kerja |
| 3309-13 Sept |  | 13.3 Menolak isi padu cecair | 1. Menolak isi padu cecair yang melibatkan:

(a) liter,(b) mililiter,(c) liter dan mililiter. **[B3D1E12(D)]**  | **NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN**Teliti, bekerjasama, saling membantu**BBB**Bikar, silinder penyukat, botol air mineral, air berwarna, lembaran kerja |
| 3417-20 Sept  |  | 13.4 Mendarab isi padu cecair | 1. Mendarab isi padu cecair melibatkan:

 (a) liter, (b) mililiter, (c) liter dan mililiter,  dengan nombor satu digit.  **[B3D1E13(D)]** | **NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN**Berhati-hati, sistematik, jujur**BBB**Bikar, silinder penyukat, botol air mineral, air berwarna, lembaran kerja |
| 3523-27 Sept | **SUKATAN DAN GEOMETRI** 13.0ISIPADU CECAIR | 13.5 Membahagi isi padu cecair | 1. Membahagi isi padu cecair yang melibatkan:

 (a) liter, (b) mililiter, (c) liter dan mililiter, dengan nombor satu digit.  **[B3D1E13(D)]** | **NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN**Adil, teliti, berhati-hati**BBB**Bikar, silinder penyukat, botol air mineral, air berwarna, gelas, jag, kad imbasan operasi bahagi, lembaran kerja |
| 3523-27 Sept |  | 13.6 Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan isi padu cecair. | 1. Mereka cerita berdasarkan ayat matematik tambah, tolak, darab dan bahagi yang melibatkan isi padu cecair.
2. Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan operasi tambah, tolak, darab dan bahagi yang berkaitan dengan isi padu cecair.

 **[B4D1E6(D)]** | **KREATIVITI DAN INOVASI**Mereka cerita secara lisan dan tulisan**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN**Bekerjasama dalam kumpulan.**BBB:** Kad imbasan operasi tolak, tambah, darab dan bahagi, lembaran kerja**KREATIVITI DAN INOVASI**Mengolah ayat matematik berdasarkan cerita yang diberi**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN**Teliti, berhati-hati, bekerjasama dalam kumpulan**BBB:** Kad imbasan operasi tolak, tambah, darab dan bahagi, lembaran kerja |
| 3630 Sept-04 Okt | **SUKATAN DAN GEOMETRI** 14.0RUANG | 14.1  Mengenal pelbagai jenis prisma | 1. Mengenal jenis prisma segiempat sama, prisma segiempat tepat dan prisma segitiga.

 **[B1D4E1(A)]**(iii) Melabelkan dan mencirikan bahagian-bahagian prisma: permukaan, tapak, bucu dan sisi.  **[B2D8E1(A)]** | **NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN**Bekerjasama, menumpukan perhatian**BBB:** Model prisma, objek sebenar 3D, kad gambar, kad perkataan prisma, lembaran kerja**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN**Bekerjasama, menumpukan perhatian teliti**BBB**Model prisma, kad gambar, kad label, lembaran kerja |
| 3630 Sept-04 Okt | **SUKATAN DAN GEOMETRI** 14.0RUANG | 14.2 Membandingkan prisma dan bukan prisma | 1. Membandingkan prisma dengan bukan prisma berdasarkan ciri-cirinya.

 **[B2D8E1(A)]** | **NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN**Berkeyakinan, bekerjasama, bertanggungjawab**BBB:** Model prisma, objek sebenar 3D, kad gambar, lembaran kerja |
| 3707-11 Okt |  | 14.3 Mengenal bentuk dua dimensi | 1. Mengenal pasti bentuk separuh bulatan dan bentuk poligon sekata: pentagon, heksagon, heptagon dan oktagon.

 **[B1D4E1(B)], [B2D8E1(B)]**1. Menghasilkan corak berasaskan bentuk separuh bulatan dan bentuk poligon sekata.
 | **NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN**Bekerjasama, menumpukan perhatian, berhati-hati**BBB:** Bentuk 2D, objek sebenar 2D, kad gambar, kad perkataan, lembaran kerja**KREATIVITI DAN INOVASI**Menghasilkan pelbagai corak daripada bentuk-bentuk 2D untuk dijadikan kertas pembalut hadiah/kad ucapan. Menjana idea untuk menghasilkan bentuk dengan menggunakan gabungan tangram**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN**Menjalankan urusniaga kad ucapan dan pembalut hadiah**BBB:** Kertas lukisan, kertas warna, kad manila, pensel warna, krayon, warna air, cap bentuk 2D, lembaran tangram |
| 3814-18 Okt | **SUKATAN DAN GEOMETRI** 14.0RUANG | 14.4  Mengenal pasti paksi simetri | 1. Mengenal pasti dan melukis paksi simetri bagi bentuk dua dimensi.

**[B3D7E1]** | **TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI**Melukis paksi simetri menggunakan computer**KREATIVITI DAN INOVASI**Menghasilkan corak bersimetri dengan menggunakan warna air**BBB**Kertas lukisan, warna air, bentuk 2D, okjek sebenar 2D, computer, lembaran kerja |
| 3921-25 Okt | **STATISTIK DAN KEBARANGKALIAN**15. PERWAKILAN DATA | 15.1 Mengumpul, mengelas dan menyusun data | 1. Mengenal pasti dan melukis paksi simetri bagi bentuk dua dimensi.

 **[B3D8E1]**1. Mengelas dan menyusun data menggunakan jadual.
 | **NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN**Bekerjasama, ketelitian**BBB**Objek sebenar, kad gambar, lembaran kerja**NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN**Bekerjasama, ketelitian**KREATIVITI DAN INOVASI**Kreatif mengelas dan menyusun data dalam jadual**BBB**Objek sebenar, kad gambar, lembaran kerja |
| 40-4228 Okt – 15 Nov | ULANGKAJIPEMULANGAN / PENERIMAAN BUKU TEKS.HARI ANUGERAH KECEMERLANGAN MURID 2013MENGEMAS KINI KELASNAIK KELAS 2014 |
| **CUTI AKHIR TAHUN 16 NOV 2013 – 31 DISEMBER 2013** |