**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN**

**MATEMATIK TAHUN 1 (TAHUN 2013)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN**  *Murid dibimbing untuk……* | **STANDARD PEMBELAJARAN**  *Murid berupaya untuk …….* | **CATATAN** |
| 1  02-04 Jan | **MINGGU TRANSISI DAN GURU PENYAYANG TAHUN 1 2012** | | |  |
| 2  07-11 Jan | **UNIT 1**  **Nombor Hingga 10**  BA m/s: 1-4 | 1.1 Menyatakan kuantiti secara intuitif. | i) Menyatakan kuantiti melalui perbandingan banyak atau sedikit, sama banyak atau tidak sama banyak dan lebih atau kurang secara:  a) Kumpulan yang banyak atau sedikit objek.  b) Membandingkan dua kumpulan secara padanan  c) Pola yang berlainan dengan menggunakan dua kumpulan objek. | B1D1E1 |
| 3  14-18 Jan | BA m/s: 5-6  BA m/s: 7-8 | 1.2 Menama dan menentukan  nilai.  1.3 Menulis nombor | i) Menamakan nombor hingga 100:  a) Membilang objek dalam kumpulan.  b) Menamakan nombor bagi kumpulan objek sebagai mewakili kuantiti.  d) Menamakan angka.  ii) Menentukan nilai nombor hingga 100;  a) Menunjukkan kuantiti bagi nombor yang disebut dengan menggunakan objek sebenar, gambar, garis nombor dan abacus 4:1.  i) Menulis nombor hingga 100 dalam:  a) Angka  b) Perkataan |  |
| 4  21-25 Jan | BA m/s: 9-11 | 1.2 Menama dan menentukan  nilai.  1.4 Melengkapkan sebarang  rangkaian nombor. | ii) Menentukan nilai nombor hingga 100;  d) Menyusun kumpulan objek, kad gambar dan kad angka mengikut tertib menaik dan tertib menurun.  e) Membandingkan dua nombor dan menyebut sebarang nombor yang terletak di antaranya.  i) Membilang nombor dalam lingkungan 100 secara:  a) Satu-satu  tertib menaik dan menurun dengan menggunakan pelbagi objek dan garis nombor.  ii) Membilang nombor dalam lingkungan 100 secara:  a) Satu-satu  tertib menaik dan menurun. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN**  *Murid dibimbing untuk……* | **STANDARD PEMBELAJARAN**  *Murid berupaya untuk …….* | **CATATAN** |
| 5  28 Jan-01 Feb | BA m/s: 12-14 | 1.2 Menama dan menentukan nilai.  1.3 Menulis nombor | i) Menamakan nombor hingga 100:  a) Membilang objek dalam kumpulan.  b) Menamakan nombor bagi kumpulan objek sebagai mewakili kuantiti.  d) Menamakan angka.  ii) Menentukan nilai nombor hingga 100;  a) Menunjukkan kuantiti bagi nombor yang disebut dengan menggunakan objek  sebenar, gambar, garis nombor dan abacus 4:1.  i) Menulis nombor hingga 100 dalam:  a) Angka  b) Perkataan |  |
| 6  04-08 Feb | **UNIT 2**  Tambah dan Tolak Nombor Hingga 10  BA m/s: 17-20 | 2.1 Mengenal pasti pasangan  nombor untuk membentuk satu nombor yang berkaitan. | i) Menyatakan pasanga nombor bagi jumlah nombor yang diberi.  ii) Menyebut jumlah dua nombor.  iii) Senaraikan kombinasi dua nombor bagi jumlah nombor yang diberi. |  |
| 7 | 11-15 Februari : CUTI TAHUN BARU CINA / CUTI PERISTIWA / CUTI BERGANTI | | |  |
| 8  18-22 Feb | BA m/s: 21 | 2.2 Mengenal simbol | i) Mengguna dan mempelbagaikan perbendaharaan kata yang relevan dalam konteks  tambah dan tolak.  ii) Memperkenalkan symbol bagi tambah, tolak dan sama dengan.  iii) Menggunakan simbol tambah, tolak dan sama dengan bagi menulis ayat matematik  berdasarkan situasi yang diberi. |  |
| 9  25 Feb-01 Mac | BA m/s: 22-23  BA m/s: 24-25 | 2.3 Tambah dan tolak dalam lingkungan 100. | ii) Tambah dan tolak dalam lingkungan 100:  a) Melaksanakan pengiraan tambah dan tolak.  b) Menggunakan abakus 4: 1 untuk mewakilkan pengiraan tambah dan tolak.  c) Menggunakan strategi pengiraan secara mental bagi penambahan dan  penolakan.  i) Tambah dan tolak dalam lingkungan fakta asas:  a) Menyatakan secara spontan fakta asas tambah.  d) Menggunakan strategi tertentu bagi membina dan menyatakan fakta asas  tambah dan tolak. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN**  *Murid dibimbing untuk……* | **STANDARD PEMBELAJARAN**  *Murid berupaya untuk …….* | **CATATAN** |
| 10  04-08 Mac | BA m/s: 26  BA m/s:27-28 | 2.2 Mengenal simbol  2.3 Tambah dan tolak dalam lingkungan 100. | i) Mengguna dan mempelbagaikan perbendaharaan kata yang relevan dalam konteks tambah dan tolak.  ii) Memperkenalkan symbol bagi tambah, tolak dan sama dengan.  iii) Menggunakan simbol tambah, tolak dan sama dengan bagi menulis ayat matematik berdasarkan situasi yang diberi.  ii) Tambah dan tolak dalam lingkungan 100:  a) Melaksanakan pengiraan tambah dan tolak.  b) Menggunakan abakus 4: 1 untuk mewakilkan pengiraan tambah dan tolak.  c) Menggunakan strategi pengiraan secara mental bagi penambahan dan  penolakan. |  |
| 11  11-15 Mac | BA m/s: 29-32 | 2.3 Tambah dan tolak dalam lingkungan 100. | i) Tambah dan tolak dalam lingkungan fakta asas:  b) Menyatakan secara spontan fakta asas tolak.  c) Menyatakan secara spontan fakta asas tolak sejajar dengan fakta asas tambah.  d) Menggunakan strategi tertentu bagi membina dan menyatakan fakta asas  tambah dan tolak. |  |
| 12  18-22 Mac | BA m/s: 33-36 | 2.4 Membina dan menyelesaikan masalah yang melibatkan situasi cerita bagi operasi tambah dan tolak. | i) Mereka cerita masalah tambah dan tolak dalam lingkungan 100.  ii) Menyelesaikan masalah tambah dan tolak melalui simulasi atau model situasi.  iii) Menyelesaikan masalah tambah dan tolak yang melibatkan situasi harian. |  |
| **23-31 Mac : CUTI PERSEKOLAHAN PERTENGAHAN PENGGAL PERTAMA** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN**  *Murid dibimbing untuk……* | **STANDARD PEMBELAJARAN**  *Murid berupaya untuk …….* | **CATATAN** |
| 13  01-05 April | **UNIT 3**  **Nombor Hingga 20**  BA m/s: 39-43 | 1.2 Menama dan menentukan nilai.  1.3 Menulis nombor | i) Menamakan nombor hingga 100:  a) Membilang objek dalam kumpulan.  b) Menamakan nombor bagi kumpulan objek sebagai mewakili kuantiti.  d) Menamakan angka.  ii) Menentukan nilai nombor hingga 100;  a) Menunjukkan kuantiti bagi nombor yang disebut dengan menggunakan objek  sebenar, gambar, garis nombor dan abakus 4:1.  i) Menulis nombor hingga 100 dalam:  a) Angka  b) Perkataan |  |
| 14  08-12 April |  | 1.2 Menama dan menentukan nilai.  1.4 Melengkapkan sebarang rangkaian nombor. | ii) Menentukan nilai nombor hingga 100;  e) Membandingkan dua nombor dan menyebut sebarang nombor yang terletak di  antaranya.  i) Membilang nombor dalam lingkungan 100 secara:  b) Dua-dua  tertib menaik dan menurun dengan menggunakan pelbagai objek dan garis  nombor.  ii) Membilang nombor dalam lingkungan 100 secara:  b) Dua-dua  tertib menaik dan menurun. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN**  *Murid dibimbing untuk……* | **STANDARD PEMBELAJARAN**  *Murid berupaya untuk …….* | **CATATAN** |
| 15  15-19 April |  | 1.2 Menama dan menentukan nilai | ii) Menentukan nilai nombor hingga 100;  c) Membandingkan nilai dua nombor dan menyatakan hubungannya “ lebih daripada “  dan “ kurang daripada “. |  |
| **UNIT 4**  **Tambah dan Tolak Nombor Hingga 20**  BA m/s: 39-43 | 2.1 Mengenal pasti pasangan nombor untuk membentuk satu nombor yang  berkaitan. | ii) Menyebut jumlah dua nombor.  iii) Senaraikan kombinasi dua nombor bagi jumlah nombor yang diberi. |
| 16  22-26 April | BA m/s: 51-54 | 2.3 Tambah dan tolak dalam lingkungan 100. | ii) Tambah dan tolak dalam lingkungan 100:  a) Melaksanakan pengiraan tambah dan tolak.  c) Menggunakan strategi pengiraan secara mental bagi penambahan dan  penolakan.  i) Tambah dan tolak dalam lingkungan fakta asas:  a) Menyatakan secara spontan fakta asas tambah.  d) Menggunakan strategi tertentu bagi membina dan menyatakan fakta asas  tambah dan tolak. |  |
| 17  29 April – 03 Mei | BA m/s: 55-62 | 2.3 Tambah dan tolak dalam lingkungan 100. | ii) Tambah dan tolak dalam lingkungan 100:  a) Melaksanakan pengiraan tambah dan tolak.  c) Menggunakan strategi pengiraan secara mental bagi penambahan dan  penolakan.  i) Tambah dan tolak dalam lingkungan fakta asas:  b) Menyatakan secara spontan fakta asas tolak.  c) Menyatakan secara spontan fakta asas tolak sejajar dengan fakta asas tambah.  d) Menggunakan strategi tertentu bagi membina dan menyatakan fakta asas  tambah dan tolak. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN**  *Murid dibimbing untuk……* | **STANDARD PEMBELAJARAN**  *Murid berupaya untuk …….* | **CATATAN** |
| 18  06-10 Mei | BA m/s: 63-66  17 Mei 2011 | 2.4 Membina dan menyelesaikan masalah yang melibatkan situasi cerita bagi operasi tambah dan tolak. | i) Mereka cerita masalah tambah dan tolak dalam lingkungan 100.  ii) Menyelesaikan masalah tambah dan tolak melalui simulasi atau model situasi.  iii) Menyelesaikan masalah tambah dan tolak yang melibatkan situasi harian. |  |
| 19  13-17 Mei | **UNIT 5**  **Nombor Hingga 100**  BA m/s:69-78 | 1.2 Menama dan menentukan nilai.  1.3 Menulis nombor | i) Menamakan nombor hingga 100:  a) Membilang objek dalam kumpulan.  b) Menamakan nombor bagi kumpulan objek sebagai mewakili kuantiti.  d) Menamakan angka.  ii) Menentukan nilai nombor hingga 100;  a) Menunjukkan kuantiti bagi nombor yang disebut dengan menggunakan objek  sebenar, gambar, garis nombor dan abacus 4:1.  e) Membandingkan dua nombor dan menyebut sebarang nombor yang terletak di  antaranya.  i) Menulis nombor hingga 100 dalam:  a) Angka  b) Perkataan | B1D1E1  B1D3E1  B1D1E1  B2D2E1 |
| 20  20-23 Mei | BA m/s: 79-83 | 1.4 Melengkapkan sebarang  rangkaian nombor. | i) Membilang nombor dalam lingkungan 100 secara:  b) Dua-dua  c) Lima-lima  d) Sepuluh-sepuluh  tertib menaik dan menurun dengan menggunakan pelbagai objek dan garis  nombor. | B2D1E1 |
| **25 Mei-09 Jun : CUTI PERSEKOLAHAN PERTENGAHAN TAHUN** | | | | |
| 21  10-14 Jun | BA m/s: 84-86 | 1.5 Menentukan nilai tempat  bagi nombor | i) Menyatakan nilai tempat bagi sebarang nombor hingga 100.  ii) Menyatakan nilai digit bagi sebarang nombor hingga 100.  iii) Menyatakan nilai tempat dan nilai digit bagi sebarang nombor dengan  menggunakan abakus 4: 1. | B2D3E1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN**  *Murid dibimbing untuk……* | **STANDARD PEMBELAJARAN**  *Murid berupaya untuk …….* | **CATATAN** |
| 22  17-21 Jun | BA m/s: 87-90 | 1.2 Menama dan menentukan nilai.  1.6 Menganggar | ii) Menentukan nilai nombor hingga 100;  c) Membandingkan nilai dua nombor dan menyatakan hubungannya “ lebih daripada“ dan “kurang daripada“.  i) Memberi anggaran bilangan objek yang munasabah dengan  a) Menyatakan kuantitinya.  b) Menggunakan perkataan”lebih daripada” dan “kurang daripada”. | B1D1E1 |
| 23  24-28 Jun | BA m/s: 92-94 | 1.7 Membundarkan nombor  bulat.  1.8 Melengkapkan pola nombor | i) Membundarkan nombor bulat kepada puluh yang terdekat dengan menggunakan  garis nombor.    i) Mengenal pasti pola bagi siri nombor yang diberi.  ii) Melengkapkan pelbagai pola nombor yang mudah. | B3D2E1  B3D3E2 |
| 24  01-05 Julai | **Unit 6**  **Tambah dan Tolak Nombor Hingga 100**  BA m/s: 97-100 | 2.3 Tambah dan tolak dalam  lingkungan 100. | ii) Tambah dan tolak dalam lingkungan 100:  a) Melaksanakan pengiraan tambah dan tolak.  b) Menggunakan abakus 4: 1 untuk mewakilkan pengiraan tambah dan tolak.  c) Menggunakan strategi pengiraan secara mental bagi penambahan dan  penolakan. | B3D1E1 |
| 25  08-12 Julai | BA m/s: 101-106 | 2.3 Tambah dan tolak dalam lingkungan 100. | ii) Tambah dan tolak dalam lingkungan 100:  a) Melaksanakan pengiraan tambah dan tolak.  b) Menggunakan abakus 4: 1 untuk mewakilkan pengiraan tambah dan tolak.  c) Menggunakan strategi pengiraan secara mental bagi penambahan dan  penolakan. | B3D1E1 |
| 26  15-19 Julai | A m/s: 107-116 | 2.3 Tambah dan tolak dalam  lingkungan 100. | ii) Tambah dan tolak dalam lingkungan 100:  a) Melaksanakan pengiraan tambah dan tolak.  b) Menggunakan abakus 4: 1 untuk mewakilkan pengiraan tambah dan tolak.  c) Menggunakan strategi pengiraan secara mental bagi penambahan dan  penolakan. | B3D1E1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN**  *Murid dibimbing untuk……* | **STANDARD PEMBELAJARAN**  *Murid berupaya untuk …….* | **CATATAN** |
| 27  22-26 Julai | BA m/s: 117-121 | 2.3 Tambah dan tolak dalam lingkungan 100. | ii) Tambah dan tolak dalam lingkungan 100:  a) Melaksanakan pengiraan tambah dan tolak.  b) Menggunakan abakus 4: 1 untuk mewakilkan pengiraan tambah dan tolak.  c) Menggunakan strategi pengiraan secara mental bagi penambahan dan  penolakan. | B3D1E1 |
| 28  29 Julai – 02 Ogos  29  05-06 Ogos | **Unit 7**  **Pecahan**  BA m/s: 1-4 ( Jilid 2 ) | 3.1 Mengenal pasti konsep satu perdua dan satu perempat. | i) Mengenal pasti satu perdua dan satu perempat dengan menggunakan perkataan  “setengah”, “separuh”, dan “suku” dengan menggunakan bahan konkrit, gambar dan lipatan kertas. | B2D4E1 |
| **07-18 Ogos : CUTI PERSEKOLAHAN PERTENGAHAN PENGGAL KEDUA** | | | | |
| 30  19-23 Ogos  31  26-30 Ogos | **Unit 8**  **Wang**  BA m/s: 7- 12 | 4.1 Mengenal pasti ringgit dan sen | i) Mengenal pasti mata wang Malaysia dalam bentuk syiling dan wang kertas.  ii) Mewakilkan niali wang:  a) Sen hingga RM1.  b) Ringgit hingga RM10.  iii) Mewakilkan nilai wang dengan menggunakan abakus 4: 1 | B1D6E1 |
| BA m/s: 13-16 | 4.1 Mengenal pasti ringgit  dan sen | iv) Menukar wang:  a) Syiling hingga RM1  b) Ringgit hingga RM10 | B3D4E1 |
| 32  02-06 Sept | BA m/s: 13-16 | 4.1 Mengenal pasti ringgit dan sen | iv) Menukar wang:  a) Syiling hingga RM1  b) Ringgit hingga RM10 | B3D4E1 |
| 33  09-13 Sept  34  17-20 Sept | BA m/s: 17-20 | 4.2 Tambah dan tolak  melibatkan wang | i) Tambah dan tolak:  a) Sen hingga RM1  ii) Tambah dan tolak melibatkan wang dengan menggunakan abakus 4: 1 | B3D1E2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN**  *Murid dibimbing untuk……* | **STANDARD PEMBELAJARAN**  *Murid berupaya untuk …….* | **CATATAN** |
| 35  23-27 Sept | **UNIT 9**  **Masa dan Waktu**  BA m/s: 23-27 | 5.1 Menamakan hari dan bulan dan menerangkan aktiviti sejajar dengan hari persekolahan. | i) Menyatakan waktu dalam sehari.  ii) Menyatakan dalam urutan peristiwa dalam sehari (pada hari persekolahan sahaja)  iii) Menamakan hari dalam seminggu mengikut urutan. | B1D2E1 |
| BA m/s: 28-29 | 5.1 Menamakan hari dan bulan dan menerangkan aktiviti sejajar dengan hari persekolahan.  5.2 Menyebut dan menulis  waktu. | iv) Menamakan bulan dalam setahun.  i) Mengenal pasti dan menyatakan “setengah” dan “satu perempat” berdasarkan muka jam. | B1D2E1  B2D4E1 |
| 36  30 Sept – 04 Okt | BA m/s: 30-34 | 5.2 Menyebut dan menulis  waktu. | i) Mengenal pasti dan menyatakan “setengah” dan “satu perempat” berdasarkan  muka jam.  ii) Menyebut dan menulis waktu dalam jam dan setengah jam sahaja dengan  menggunakan jam analog. | B2D4E1  B3D5E1 |
| **Unit 10**  **Panjang**  BA m/s: 37-44 | 6.1 Menggunakan unit relatif  untuk mengukur panjang. | i) Membuat pengukuran objek menggunakan unit bukan piawai.  ii) Membanding dua atau lebih ukuran objek menggunakan unit bukan piawai.  iii) Menggunakan dan mempelbagaikan perbendaharaan kata ukuran panjang dalam  konteks | B1D2E3  B1D2E3 |
| 37  07-11 Okt | **Unit 11**  **Berat**  BA m/s: 47-52 | 7.1 Menggunakan unit relatif  untuk timbangan. | i) Membuat timbangan objek berkaitan jisim menggunakan unit bukan piawai.  ii) Membanding dua atau lebih timbangan objek menggunakan unit bukan piawai.  iii) Menggunakan dan mempelbagaikan perbendaharaan kata timbangan dalam  konteks. | B1D2E3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN**  *Murid dibimbing untuk……* | **STANDARD PEMBELAJARAN**  *Murid berupaya untuk …….* | **CATATAN** |
| 38  14-18 Okt | **Unit 12**  **Isi padu Cecair**  BA m/s: 55-60 | 8.1 Menggunakan unit relatif untuk isi padu cecair. | i) Melakukan aktiviti yang berkaitan dengan isi padu cecair menggunakan unit bukan piawai  ii) Membandingkan dua atau lebih bekas cecair menggunakan unit bukan piawai  iii) Menggunakan dan mempelbagaikan perbendaharaan kata isi padu cecair dalam konteks. | B1D2E3 |
| 39  21-25 Okt | **Unit 13**  **Bentuk**  BA m/s: 63-74  26 Oktober 2011  (Rabu)  Hari Deepavali | 9.1 Mengenal pasti bentuk tiga  dimensi ( 3D )  9.2 Mengenal pasti bentuk dua  dimensi ( 2D ) | i) Menamakan bentuk kuboid, kubus, kon, pyramid tapak segi empat sama, silinder dan sfera.  ii) Memperlihatkan permukaan, sisi dan bucu bagi bentuk 3D.  iii) Menyusun objek mengikut pola.  iv) Membina model 3D dan menerangkan.  i) Menamakan bentuk segi empat sama, segi empat tepat, segi tiga dan bulatan.  ii) Memperlihatkan garis lurus, sisi, penjuru dan lengkung bagi bentuk 2D.  iii) Menyusun bentuk 2D mengikut pola.  iv) Menghasilakn corak berdasarkan bentuk 2D. | B2D5E1  B6D1E1  B2D5E1  B5D1E2 |
| 40-42  28 Okt – 15 Nov | ULANGKAJI  PEMULANGAN / PENERIMAAN BUKU TEKS.  HARI ANUGERAH KECEMERLANGAN MURID 2013  MENGEMAS KINI KELAS  NAIK KELAS 2014 | | |  |
| **CUTI AKHIR TAHUN 16 NOV 2013 – 31 DISEMBER 2013** | | | | |